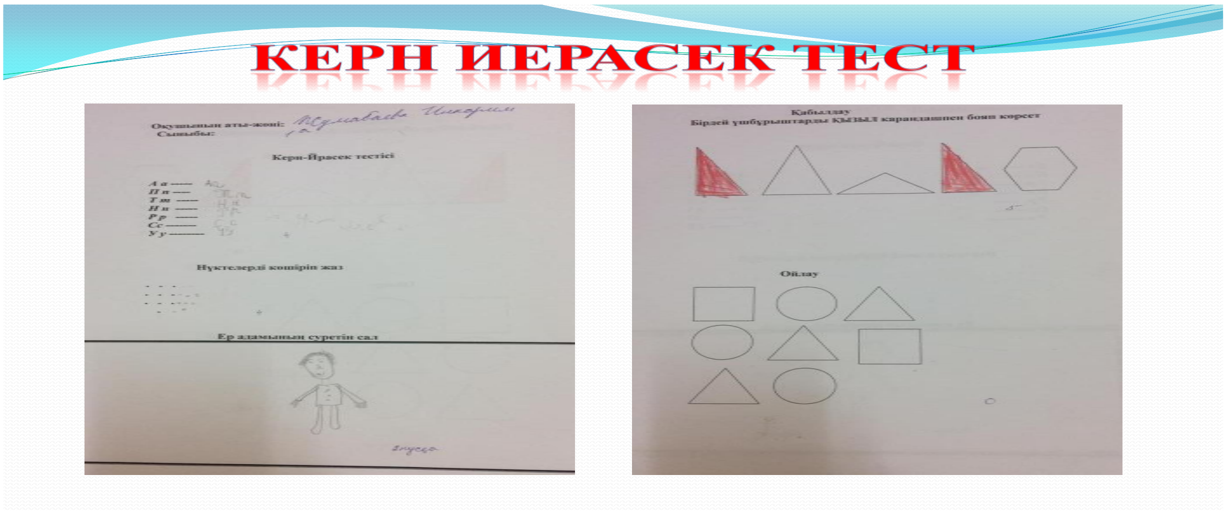
Ғ.Мұратбаев атындағы орта мектеп психологының 2019-2020 оқу жылының 1 жарты жылдық оқу тоқсанында жоспар бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізді.

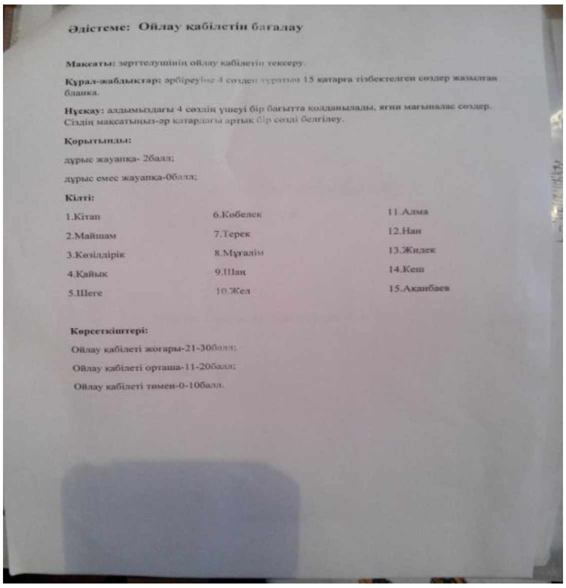
Биылғы 2019-2020 оқу жылында 1 психолог жұмыс жасайды. Оқу жылының басында жылдық жоспар жасақталып, жоспар бойынша төмендегідей бірінші жарты жылдық жұмыстары жүргізілді.

Қыркүйек айының басында ата-аналары дін жолында және намаз оқитын оқушылар анықталып,тізімі жасақталды. Мектеп алды даярлық алды тобы мен 1-4 сынып оқушыларының бейімделу деңгейі, танымдық процестеріне психологиялық диагностика жүргізілді. Оқушылардың ойлау, көру, есте сақтау қабілеттерін анықталынды.

1 сынып оқушыларының мектепке даярлығын анықтау «Керн-Йрасик» тестісі
Мақсаты: 1сынып оқушыларының жалпы дамуын анықтап, мектепке бейімделуін қадағалау.



Танымдық қабілеттері анықтау. Тест. 1-4сынып.
Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттері анықтау.



Әдістеме: Ойлау қабілетін бағалау

Мақсаты: зерттелушінің ойлау қабілетін тексеру.

Құрал-жабдықтар: әрбіреуіне 4 сөзден тұратын 15 қатарға тізбектелген сөздер жазылған бланка.

Нұсқау: алдымыздағы 4 сөздің үшеуі бір бағытта қолданылады, яғни мағыналас сөздер. Сіздің мақсатыңыз-әр қатардағы артық бір сөзді белгілеу.

Қорытынды:

дұрыс жауапқа- 2балл;

дұрыс емес жауапқа-0балл;

Кілті:

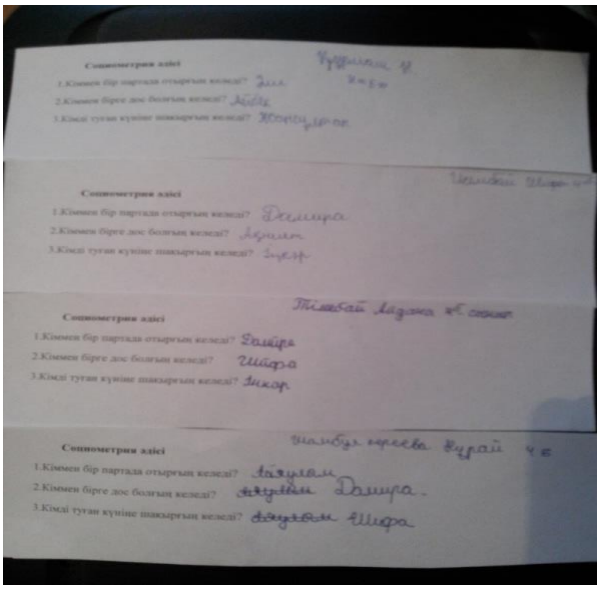
1.Кітап	6.Көбелек	11.Алма
2.Майшам	7.Терек	12.Нан
3.Көзілдірік	8.Мұғалім	13.Жидек
4.Қайық	9.Шаң	14.Кеш
5.Шеге	10.Жел	15.Аханбаев

Көрсеткіштері:

Ойлау қабілеті жоғары-21-30балл;

Ойлау қабілеті орташа-11-20балл;

Ойлау қабілеті төмен-0-10балл.



Социометрия әдісі

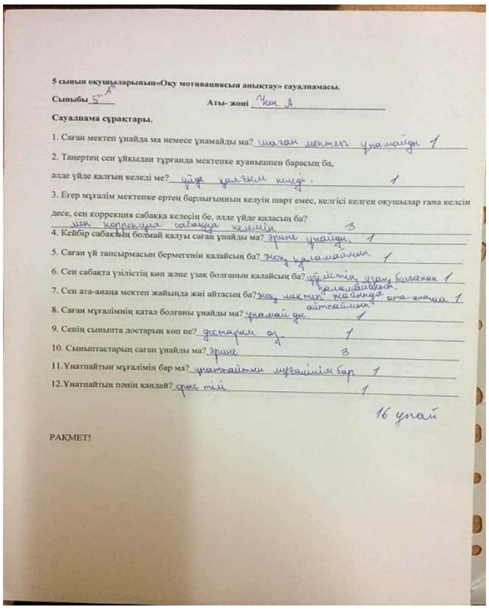
1.Кіммен бір партада отырғың келеді?

2.Кіммен бірге дос болғың келеді?

3.Кімді туған күніне шақырғың келеді?

3-4 сынып оқушыларының бойындығы жабығу мінез-құлқын ашу мақсатында «Рөлдік гимнастика», «Алтын балық», «Тыныштықты жақсы көретін патша» жаттығулары жүргізілді. 4 сынып оқушыларымен Ойлау қабілетін бағалау тесті жүргізіліп нәтижесі алынды.

Орта буынға өткен оқушыларды психодиагностикалық бағдар бойынша зерттеу жұмыстары.



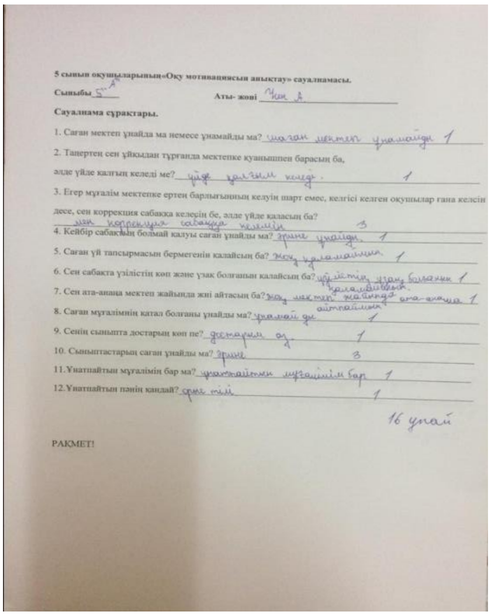
5 сынып оқушыларының«Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы.

Сыныбы ____ Аты- жөні ____

Сауалнама сұрақтары.

1. Саған мектеп ұнайда ма немесе ұнамайды ма?
2. Таңертең сен ұйқыдан тұрғанда мектепке қуанышпен барасың ба, әлде үйде қалғың келеді ме?
3. Егер мұғалім мектепке ертең барлығының келуін шарт емес, келгісі келген оқушылар ғана келсін десе, сен коррекция сабаққа келесің бе, әлде үйде қаласың ба?
4. Кейбір сабақтың болмай қалуы саған ұнайды ма?
5. Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба?
6. Сен сабақта үзілістің көп және ұзақ болғанын қалайсың ба?
7. Сен ата-анаңа мектеп жайында жиі айтасың ба?
8. Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнайды ма?
9. Сенің сыныпта достарың көп пе?
10. Сыныптастарың саған ұнайды ма?
11. Ұнатпайтын мұғалімің бар ма?
12. Ұнатпайтын пәнің қандай?

РАҚМЕТ!



5 сынып оқушыларының«Оқу мотивациясын анықтау» сауалнамасы.

Сыныбы ____ Аты- жөні ____

Сауалнама сұрақтары.

1. Саған мектеп ұнайда ма немесе ұнамайды ма?
2. Таңертең сен ұйқыдан тұрғанда мектепке қуанышпен барасың ба, әлде үйде қалғың келеді ме?
3. Егер мұғалім мектепке ертең барлығының келуін шарт емес, келгісі келген оқушылар ғана келсін десе, сен коррекция сабаққа келесің бе, әлде үйде қаласың ба?
4. Кейбір сабақтың болмай қалуы саған ұнайды ма?
5. Саған үй тапсырмасын бермегенін қалайсың ба?
6. Сен сабақта үзілістің көп және ұзақ болғанын қалайсың ба?
7. Сен ата-анаңа мектеп жайында жиі айтасың ба?
8. Саған мұғалімнің қатал болғаны ұнайды ма?
9. Сенің сыныпта достарың көп пе?
10. Сыныптастарың саған ұнайды ма?
11. Ұнатпайтын мұғалімің бар ма?
12. Ұнатпайтын пәнің қандай?

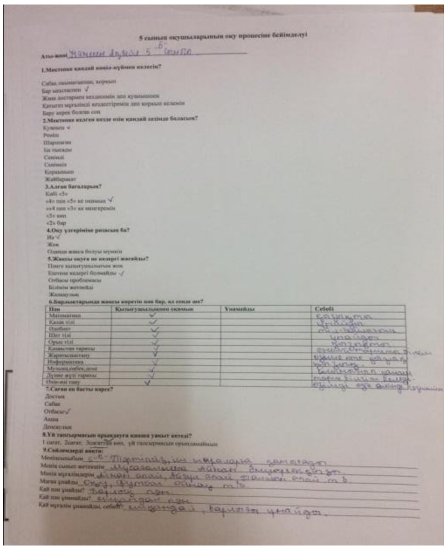
РАҚМЕТ!

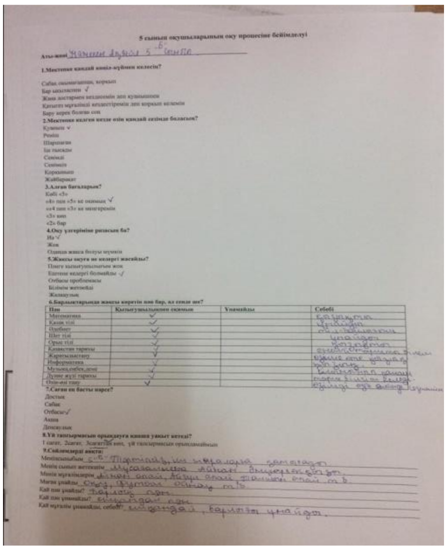
Оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін диагностикалау саулнамасы жүргізілді.

Мақсаты: 5 сынып оқушыларының оқу үдерісіне бейімделуін анықтау.

Мектеп мотивациясын анықтау.

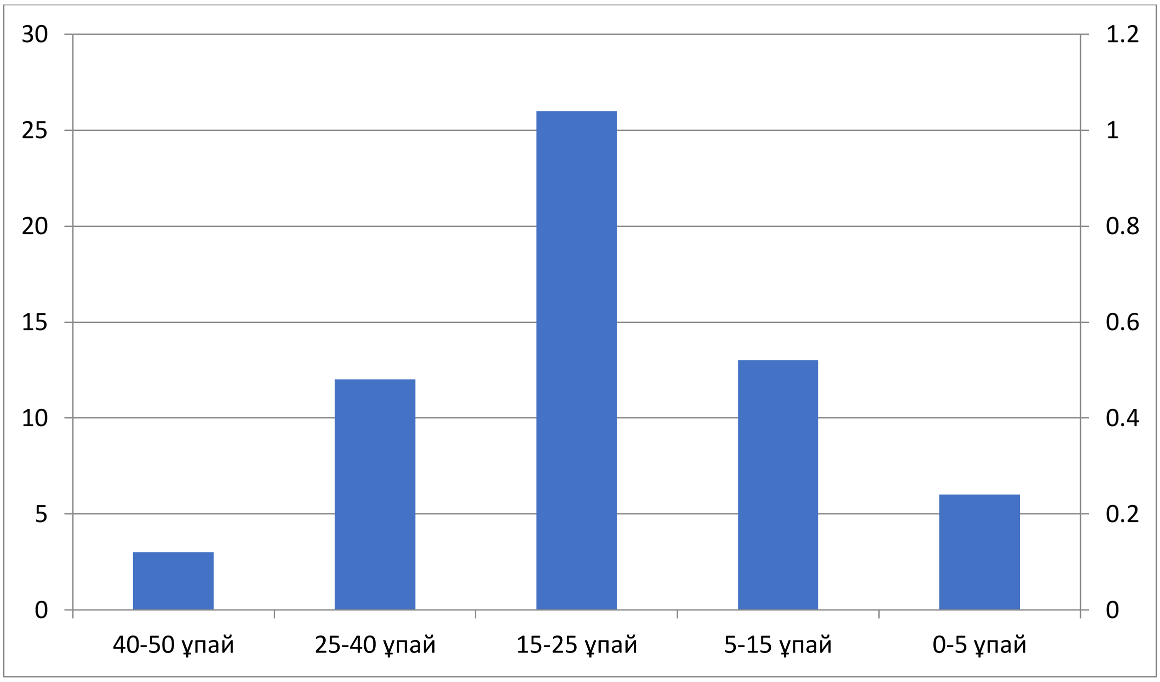
Мақсаты:5 сынып оқушыларының оқу процесіне қызығушылығын анықтау.





«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі

50 сұрақ оқушыларға беріліп қортындысы алынды.
Тестіге барлығы 58 оқушы



40-50 ұпай-Мазасыздық деңгейі өте жоғары деңгейде -3 оқущы
25-40 ұпай-мазасыздану жоғары деңгейде -12 оқушы
15-25 ұпай-орташа(жоғарғыға бейім) деңгейде-26 оқушы
5-15 ұпай-орташа (төменге қарай) деңгейде-13 оқушы
0-5 ұпай-мазасыздану төменгі деңгейде-6 оқушы
7-8 сынып оқушыларымен «Жеткіншектердің сыныптағы қарым-қатынасын бағалау» әдістемесі жүргізілді.Мақсаты сынып ұжымының бір-бірімен қарым –қатынасын анықтау.

9 «а», «ә» сынып оқушыларымен Мамандық таңдау түрткілері тақырыбында сауалнама жүргізілді.
Мақсаты: Оқушылардың мамандық таңдау себептерін зерттеу,олардың мотивациялық өрісінің құрлысын зерттеу.Оқушыларға 32 сұрақ беріліп жауаптары алынды.Барлығы 47 оқушы қатысты.
Қорытындысы:
1.Мамандықтың престиждігі-3 оқушы
2.Материалдық түрткі-5 оқушы
3.Іскерлік сипаттағы түрткі- 29 оқушы
4.Шығармашылықты жүзеге асыру түрткі- 10 оқушы анықталды.

Ата -аналар арасында жүргізілген жұмыстар

Қыркүйек айының 8,9,22 жұлдызында және қазан айының 13,14 жұлдызында «Мектеп психологтары 1-11 сынып ата-аналарына өткізілді

Мақсаты: Отбасы мен мектеп ынтымақтастығының берік ірге тасын қалау. Отбасындағы баламен қарым-қатынасты нығайтып, оқушының бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау.

Мұғалімдер арасында«Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасымен таныстырылып,талқыланды»

«Агрессияны бағалау» тестісі жүргізілді.

Мақсаты:Агрессияны және агрессивті мінез көрсету деңгейін анықтау және тұлға аралық қатынастағы адамның сыпайылық көрсетуге қабілетін анықтау.

Тестіге барлығы 43 мұғалім қатынасты.

Қорытындысы:19-34 аралығында ұпай жиналды.

Агрессия бір қалыпты,өзін қорғауға жетерлік деңгейде,өмірде табысты болуға өзіне сенімділігі мен қабілетінің көрсеткіштері жеткілікті деңгейде.

«Шиеленістік жағдайда өз қылығын бағалау» тесті.

Мақсаты:Ұстаздардың өзін-өзі ұстау деңгейін бақылау.Тестіге 38 мұғалім қатысты

А-типі 8- мұғалім .Пікірлер мен конфликтің шешілуінің қатаң типі.Өз позициясын қорғап,соңына дейін тұратын.Не де болса,женуге тырысатын адам.

б-типі 6- мұғалім.Демократиялық стилі.Келіссөзге келеді,оймен санасады.Екі жақты да қанағаттандыратын пікір іздейді.

В –типі 20 – мұғалім.Компромисс стилі.Ымыраға келуге келісетін адамдар.

Г-типі 2- мұғалім.Жұмсақ ситлі.Өз көзққрксынан бас тартып,дайындықпен қарсыласының көзқарасына келісетін адамдар.

10 сынып оқушыларына «Менің сыныбым» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Мақсаты:Оқушылардың бойындағы қобалжу,үрейді басып,жақсы көңіл-күй сыйлау.

7-11 сынып оқушыларына «Өз құқығыңды білесің бе?» сауалнамасы жүргізілді.

Мақсаты:Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру,құқық бұзушылықтың алдын алу.

11 сынып оқушыларымен «Менің таңдауым» тақырыбында тренинг жүргізілді.

Мақсаты: Мамандық таңдау бағытында психологиялық көмек беру.

11 класс оқушыларымен “Сенім-менің серігім” тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Оқушылардың бір-біріне деген сенімді қарым-қатынас жасауы туралы түсініктерін кеңейту.

22-27 қазан аралығында 8-11 сынып оқушыларыны арасында «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу бағдарламасы» тақырыбындағы сауалнама жүргізіліп,2 оқушы жоғары қауіп тобына,3 оқушы қауіп тобына анықталды. Жоғары қауып тобына шыққан екі оқушымен сұхбат жүргізіліп.№ 4емханаға жолдама берілген болатын,бірақ ата-анасы апарудан бас тартып қолхат жазып берді. Қазір осы оқушылар оқитын сынныппен прфилактикалық,диагнстикалық жұмыстар жргізу үшін жоспар жасақталып,жұмыстар жүргізілуде.

Қалалық білім бөлімінің 28 қарашадағы №15-4-8/ 3324 хатына сәйкес 8-11 сынып оқушылары арасында рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға және оқушылардың аутодистуктивті және девиантты мінез-құлқының алдын алуға бағытталған «Ал сен агрессияны қалай жеңесің?» , «Өмір сүру» атты бейнероликтері көрсетіліп, сауалнамалар алынып,нәтижесі қалалық білім бөліміне жолданды.

Желтоқсан айыныың 19 жұлдызынды Салауатты өмір сүру орталығы маманы Оспанова М және қалалық № 4 емхана психологы Амиржанова А «Келкңсіз оқиғалардың алдын алу және оларға жол бермеу »тақырыбында лекция оқыды

Жоспар бойынша балалардың дамуы үшін психологиялық көмек көрсету арқылы, балалардың жеке тұлға ретінде қалыптасып, дамуына ықпал жасау үшін жұмыстар жүргізіледі

Мектеп директоры: **Б.Гапуова**

Мектеп психологы: **А. Канжигитова**

Ғани Мұратбаев атындағы орта мектебі

Мектеп психологының І -ші жарты жылдық бойынша жүргізілген жұмыстарының есебі

2019-2020 оқу жылы

Қалалық Білім бөлімінің
басшысы Ф.Шангерееваға

Мәлімдеме

Ғ.Мұратбаев атындағы орта мектеп әкімшілігі, Сізге, Қалалық Білім бөлімінің 2020 жылдың 8 қаңтардағы 03-04-01-12/21 хатына сәйкес, облыстық Білім беру, Денсаулық сақтау басқармасының 2019 жылғы 09 желтоқсандағы №384 және №384 бірлескен бұйрығымен бекітілген ереже талаптарын орындау мақсатында «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында 2019 жылдың қазан-қараша айлары аралығында жүргізілген сауалнаманың қорытындысы бойынша «қауіп тобына» шыққан бала саны жоқ екенін мәлімдейді.

Мектеп директоры: Б.Б.Гапуова

Орындаған: А.Канжигитова
87752278139