

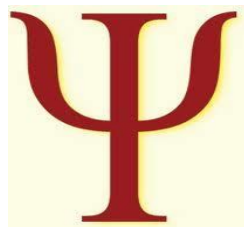
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Бекітемін
Мектеп директоры:

_____ **Б.Б.Гапуова**

Келісемін
Қалалық білім бөлім әдіскері:

_____ **Л.Ж.Тулепова**



**2018-2019 оқу жылына арналған психологиялық
қызметтің жылдық жұмыс жоспары**

Мектеп психологтары:

Ж.Б.Уналбаева
А.А.Канжигитова

Атырау облысы Білім беру басқармасы
Әдістемелік кабинетінің
2016 жылғы 30 мамырдағы
№98 бұйрығымен бекітілген

Ғани Мұратбаев атындағы орта мектеп бойынша психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері

- 1. Психологиялық қызметтің мақсаты:** білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
- 2. Психологиялық қызметтің міндеттері:**
 - 1) Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
 - 2) Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
 - 3) Білім алушылардың тұлғасын психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
 - 4) Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
 - 5) Психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
 - 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
 - 7) Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және әлеуметтік – диспетчерлік бағытта жүзеге асырылады.

1. Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында олардың психологиялық диагностикалау;
- 2) Білім алушылардың бейімделуі, дамуы және әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
- 3) Білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;
- 4) Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

№1 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
I. Психодиагностикалық бағыт						
1	Оқушылар туралы мәлімет жинақтау, оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау					
2	Мектеп алды даярлық топ оқушыларының тізімдерін жинақтау, топ балаларымен танысу, мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым – қатынасын анықтау		Қыркүйек қазан	Мектеп ережесіне қалыптасуын, ортамен қарым – қатынасын анықтау	Мектепалды даярлық сыныптары	Мектеп психологтары Тәрбиешілер
3	1 сыныпқа қабылданған оқушыларға психологиялық карта жасақтау.	Карта жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1-4 сыныптар	Мектеп психологтары Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер
4	Баланың мектепке даярлығын анықтау	Сұрақ-жауап Диагностика Тест Керн-Иерасик	Қыркүйек	1 сынып оқушыларының жалпы дамуын анықтап, мектепке бейімделуін қадағалау	1 сыныптар	Қанжігітова А. Сынып жетекші
5	Бастауыш сынып оқушыларының таным қабілеттерін, қарым-қатынасын, ақыл-ойын анықтау	Тесттік тапсырмалар әдістемелер	Жыл бойы	Бастауыш сынып оқушыларының таным қабілеттерін анықтау	1-4 сынып	Қанжігітова А.
6	Сабақтарға ену		Жыл бойы			Мектеп психологтары
7	Орта буынға өткен оқушыларды психодиагностикалық бағдар бойынша зерттеу жұмыстары	Тест Сауалнама	Қыркүйек Қазан	5 сынып оқушыларының ортаңғы сатыға бейімделуін анықтау	5 сынып оқушылары	Мектеп психологтары
8	Жоғары сынып оқушыларының мінез акцентуациясын анықтау	Г.Ю. Айзенк, Г.Шмишек, Г.Леонгард әдістемелері	Қазан	Мектеп түлектерінің қобалжу, фрустрация, агрессия, икемсіздік деңгейін анықтау, жеке тұлғалық акцентуациялық мінез – құлықты диагностикалау	7-11 сынып	Мектеп психологтары
9	Оқушылармен диагностикалық карта жүргізу		Тоқсан сайын	Оқушылардың психологиялық дамуын диагностикалау	1-11 сынып	Мектеп психологтары Сынып жетекшілер
10	Денсаулығы нашар оқушыларды есепке алу, оқуға қабілеттерін зерттеу	Диагностика	Жыл бойы	Балалардың даму мүмкіндіктеріне қарай психологиялық көмек көрсету	1-11 сынып	Мектеп психологтары Медбике

11	Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру мақсатында жұмыстар жүргізу	Тест «Сенің кәсіби-ой ниетің», «Қызығушылықтар картасы» А.Е.Голомшток, «Кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау» Джон Голланд	Желтоқсан Қаңтар Ақпан	Оқушыларға мамандық таңдауда кәсіби бағыт беру	9-11 сынып	Оңалбаева Ж.
12	ҰБТ-ге психологиялық тұрғыдан дайындық жұмыстарын ұйымдастыру.	Сауалнама Әдістемелер «ҰБТ-ге көзқарасың қандай?», т.б.	Жыл бойы	11 сынып оқушыларын ҰБТ-ге психологиялық дайындау	9,11 сынып	Оңалбаева Ж.
13	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау	Бақылау Ұсыныстар қабылдау	Жыл бойы	Оқушыға сипаттама беру, «Джонс креативтілігі» сұрақнамасы	Дарынды және қабілетті оқушылар	Мектеп психологтары
14	Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жұмыс	«Педагогикалық қарым-қатынас стилінің тенденциялары» тесті, «Менің әлеуметтік-психология-лық ортам», «Көшбасшы болу оңай ма?» сауалнамасы	Уақытылы	Мұғалімдердің тұлғалық қасиеттерін, мамандыққа тән құзырлығын анықтау	О	Қанжігітова А.
15	Оқушылардың оқу үрдісіне деген мотивациясын анықтау	Диагностика Бақылау	Қажетіне сай	Оқушылар арасында өзара қарым-қатынасты зерттеп, оқу әрекетін бақылау	1-11 сынып	Мектеп психологтары
16	Аутодиструктивті мінез құлықты (өзіне – өзі қол жұмсау оқиғалары) алдын алу	Г.Айзенк, Шмишек тесті, Спирберг-Ханин, Тейлор сауалнамасы, «Жабығу белгелері» тесті, Проективті тесттер «Үй, адам, ағаш», «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Әлемде жоқ жануар», «Силвер»	Қазан Токсан сайын Қараша Қаңтар Наурыз	Оқушы бойындағы келеңсіз оқиғаларға итермелейтін аутодиструктивті мінез-құлықты анықтау	8-11 сынып	Оңалбаева Ж.
17	Оқушылар мен ата-аналар арасында діни экстремизм, терроризмді алдын алу жұмыстары, мектеп бойынша намаз оқитын оқушыларды анықтау	Проективті тесттер «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Үй, адам, ағаш», «Сіздің өміріңізде діннің алатын орны» сауалнамасы	Қажетіне қарай	Оқушылардың діни көзқарастарын анықтау	1-11 сынып	Мектеп психологтары Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

18	Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мәлімет жинақтау, денсаулығында ақау балаларға бақылау жүргізу	Жыл бойы		1-11 сынып	Мектеп психологтары Медбике сынып жетекші
19	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын – алу	Сауалнама	Уақытылы	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру	7-11 сынып қыз балалары	Мектеп психологтары Сынып жетекші Тәрбие ісі меңгерушісі
20	Жас мамандармен жұмыс	Сауалнама «Сіз қандай мұғалімсіз?»	Желтоқсан	Жас мамандардың педагогикалық қызметке дайындығы мен бейімділігін анықтау	Жас мамандар	Қанжігітова А.
21	Социометрия		Желтоқсан	Дж.Морено Сыныптың өзара қарым-қатынасын, лидер мен оқшау қалған оқушыны анықтау	5 сынып оқушылары	Мектеп психологтары
22	Мектеп бойынша назардан тыс қалған оқушылармен жұмыс	Диагностика Бақылау	Жыл бойы	Оқушылардың мінезі мен тәртібіндегі ауытқуын анықтау	Ерекше назардағы оқушылар	Мектеп психологтары Сынып жетекші
23	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу	Сауалнама «Өз құқығыңды білесің бе?»	Қазан	Оқушылардың құқықтық сауаттылықтарын арттыру, құқық бұзушылық	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
24	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жұмыс	Диагностика	Жыл бойы	Оқушының даму ерекшеліктері, бейімділігін, мінез-құлқын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Мектеп психологтары
25	Педагогикалық-психологиялық консилиум өткізу	Диагностика	Мамыр	Педконсилиум негізінде зерттеу нәтижесінде анықталған мәселені талқылау	9,11 сынып	Оңалбаева Ж. Консилиум мүшелері

2) Консультациялық бағыттар:

- 1) Білім алушыларға, ана – аналар мен педагогтарға олардың сұранысы бойынша консультация беру;
- 2) Білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзі – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу;
- 3) Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалдық күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- 4) Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

№2 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Консультациялық бағыт						
1	Психологиялық кеңес беру жұмысы	Топтық, жеке кеңес	Жыл бойы	Мектеп ішінде жайлы, жақсы психологиялық климат жасауға көңіл аудару, мәселелер бойынша кеңес ұйымдастыру	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Мектеп психологтары
2	1 сынып ата-аналарымен кеңес беру жұмыстары	Топтық, жеке кеңес, әңгіме, сұхбат, баяндама «Балаға айтуға болмайтын 10 сөз», «1 сынып оқушысының психологиялық ерекшеліктері»	Қыркүйек	Баланы мектепке даярлау барысында отбасы мен мектептің бірлескен жұмыстарын ескерту	Ата-аналар	Қанжігітова А.
3	5 сыныптардың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру	Кеңес беру	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысына қатынасып, ата-аналармен пікір алмасу	5 сынып ата – аналары	Мектеп психологтары
4	Қолайсыз отбасынан шыққан балалармен, ата-аналарымен жұмыс	Психологиялық кеңес, әңгіме, жеке сөйлесу	Уақытылы	Балалардың сабаққа қатысуын, үлгерімін бақылау	Қолайсыз отбасылар, балалар	Мектеп психологтары
5	Ата-аналарға көкейкесті психопедагогикалық мәселелер бойынша кеңес, әңгімелер өткізу	Топтық және жеке кеңес беру	Уақытылы	Баланың психологиялық ерекшеліктері, діни көзқарастары, отбасындағы орны, ортамен қарым-қатынасы жайлы кеңес беру	Ата-аналар	Мектеп психологтары
6	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес, әңгіме сағаттар	Уақытылы	Оқушыларға тәртіптері, мінез-құлықтарын түзеудің жолдарына кеңес беру	Оқушылар	Мектеп психологтары
7	Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болудың алдын – алу жұмыстары	«Қызым саған айтамын...» кеңес беру сағаты	Қараша	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	Қыз балалар	Мектеп психологтары
8	ҰБТ-ға психологиялық дайындықта ата-аналарға қолданылатын психологиялық кеңестер	Топтық, жеке кеңес	Уақытылы		11 сынып	Оңалбаева Ж.
9	Оқушылармен үйлесімді психологиялық ахуал қалыптастыру	Жеке кеңес	Қараша	Мұғалімдермен ата – ана арасындағы сенімді байланысты қалыптастырып, психологиялық ынтымақтастықты орнықтыру	Сынып жетекші, ата – ана	Мектеп психологтары
10	Жас мамандарға, мұғалімдерге	Топтықтық	Уақытылы	Мұғалімдерге психо-педагогикалық	Мектеп ұжымы	Мектеп психологтары

	кеңес беру жұмысы	кеңес беру		мәселелер бойынша кеңес беру		
11	Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысып, педагогикалық-психологиялық тұрғыдан ақпарат беру.		Уақытылы		Пән мұғалімдері	Мектеп психологтары
12	«Жас өспірім шақтағы келеңсіз іс-әрекеттерді болдырмау жолдары»	Баяндама оқу	Қараша	Ата – анаға заң алдында балаға жауапты ең бірінші ата –ана екенін түсіндіру	Ата – аналары	Оңалбаева Ж.
13	Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі	Кеңес беру сағаты	Наурыз	Оқушыларға қылмыстық іс-әрекеттер туралы сипаттама беру	7-11 сынып оқушылары	Оңалбаева Ж.

3. Ағартушылық – профилактикалық бағыттар:

- 1) Білім алушылар мен педагогтардың өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
- 2) Білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу;
- 3) Білім алушылардың әлеуметтік мінез – құлқының алдын алу;
- 4) Педагогтарды аттестаттауды әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеу;
- 5) Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

№3 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Ағартушылық – профилактикалық бағыт						
1	Жасөспірімдер арасындағы келеңсіз оқиғаларды алдын алу жұмыстары	Жадынамалар тарату	Уақытылы		Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Оңалбаева Ж.
2	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау	Бақылау	Уақытылы		5-11 сынып	Мектеп психологтары Сынып жетекшілер
3	Мектепке қарасты шағын аудан территориясында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында рейдтер ұйымдастыру	Бақылау	Жыл бойы		7 – 11 сынып	Оңалбаева Ж. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
4	«Жайнап жүру жаныңызға жақсы» тақырыбында түзету жұмысы	Психологиялық қолдау сабағы	Сәуір	Өмірде кездесетін сәтсіздіктерді болдырмау	7 – 11 сынып	Оңалбаева Ж.
5	Зиянды әдеттер	Түсінік жұмыстарын жүргізу,	Сәуір	Зиянды әдеттердің адам ағзасына зиян келтіретінін түсіндіру, оқушыларды сақтандыру.	4-9сынып	Мектеп психологтары Тәлімгер Сынып жетекшілер
6	«Балалар, бақытты балалық шақ үшін»	Тренинг	Мамыр		7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
8	Ата-аналармен жасөспірімдер арасындағы өзіне-өзі қол жұмсауды алдын алуда жиналыстар ұйымдастыру	Емхана мамандарымен кездесу	Қазан	Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы алтын ұясы екенін түсіндіру, ата – анамен бала арасындағы жағдайды ақылмен шешуге жағдай туғызып, ата – ананың баласына деген сенімін ояту, оқу тәрбиеге	Ата-аналар	Оңалбаева Ж.

				қатысты жауапкершілігін арттыру		
9	«Діні бардың дінгеі мықты» Атырау облысы Дін істер басқармасының Ақпараттық талдау орталығының мамандарымен кездесу	Ата – аналар жиналысы	Қараша	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	Ата-аналар	Мектеп психологтары Дінтану пәні мұғалімі
10	«Отбасындағы қолайсыздық құқық бұзушылық пен өз-өзіне қол жұмсаудың негізгі себептері»	Ата – аналар жиналысы, қалалық прокуратура өкілімен кездесу	Қаңтар	Жасөспірімдердің деликвентті мінез- құлық көрсетуіне әкеліп соғатын отбасылық қолайсыздықтың әлеуметтік –психологиялық ерекшеліктерін анықтау	Ата-аналар	Оңалбаева Ж.
11	«Одноклассники RU», «Обманутая женьщина», «Извне»	Бейне роликтер көрсету	Қаңтар	Оқушыларға қазақстандағы теріс діни бағыттарға түсу қандай қауіпке алып келетінін ұғындыру	7-10 сынып	Оңалбаева Ж.
12	«Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі»	Дөңгелек үстел	Наурыз	Отбасындағы әке мен ер азаматтың ролінің мәнін ұғындыру, әрбір тұлғаны тәрбиелеу туралы ой – пікірлермен бөлісу	6-9 сынып оқушыларының ата- аналары	Оңалбаева Ж.
13	Жасөспірімдердің ОЖСБ, ҰБТ тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Конференция	Наурыз	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата – ана, сынып жетекшісіне деген көз – қарасы бойынша кеңесу	Ата-аналар	Оңалбаева Ж. Пән мұғалімдері
14	Денсаулығында ақау балаларға бақылау жүргізу	Бақылау Әңгімелесу	Уақытылы		1-11 сынып	Мектеп психологтары Медбике
15	Мектеп бойынша шылым шегетін оқушыларды анықтау	Бақылау, Рейд	Жыл бойы		7– 11 сынып	Оңалбаева Ж. Сынып жетекшілер Тәрбие ісі менгерушілері Мектеп инспекторы
16	Алкогольдің адам ағзасына тигізер залалы	Дөңгелек үстел	Ақпан	Оқушыларға ішімдіктің залалды әсерін дағдыланбауға алдын алу жолдарын іздестіру.Нашакорлықтың маскүнемдіктің алдын алу. Оқу құралы 98 бет	9-10 сынып	Оңалбаева Ж.
17	Арнаулы оқу орындарынан шақырылған мамандардың «Мен және мамандық әлемі» атты мамандықтарды жарнамалап, кеңес беру кеші.	Қорытынды кеш	Уақытында	Әр мамандық бойынша жеке таныстыру, кеңес беру	9-11 сынып	Оңалбаева Ж.
18	Мүмкіндігі шектеулі балалармен жеке жұмыс	Кеңес, жаттығулар, сурет салу әдістемесі	Мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Уақытылы	Оқушының психикалық ауытқушылығын алдын алу, көңіл-күйін көтеру, қозғалысын дамыту	Мектеп психологтары

19	«Мен бойжетіп келемін»	Әңгіме сағаты	Қазан	Қыз балаларға жасөспірімдік кезеңде болатын физиологиялық өзгерістер туралы ақпарат беру	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
20	Мектепке қарасты шағын аудан территориясында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында рейдтер ұйымдастыру	Бақылау	Жыл бойы		7 – 11 сынып	Оңалбаева Ж. Сынып жетекшілер Тәрбие ісі менгерушілері Мектеп инспекторы

4. Түзету – дамытушылық бағыттар:

- 1) Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу;
- 2) Білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
- 3) Жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

№4 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Түзету – дамытушылық бағыт						
1	«Алақай біз 5-ші сыныптамыз» Темперамент типін анықтау	Психологиялық тренинг Тест	Қараша	Оқушыларға оқу жағдайына бейіделу кезінде қолдау көрсету	5 сынып оқушылары	Оңалбаева Ж.
2	«ҰБТ-ға сеніммен барайық»	Психологиялық тренинг	Қараша	Өзіндік сенімділікті қалыптастырып, стрессті жеңу	ҰБТ тапсыратын оқушылар	Оңалбаева Ж.
3	«Күйзеліс – өмір дәмі» тақырыбында тренинг 9-11 сыныптар	Тренинг	Қараша	Күйзеліс, дистресс туралы білімін қалыптастыру, төзімділікті анықтау	9-11 сынып	Оңалбаева Ж.
4	«Қоян жаттығуы» «Телефон жаттығуы»	Жаттығу жұмысы	Қараша Наурыз	Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілетін дамыту	МАД	Қанжігітова А.
5	«Қызым саған айтам...» «Қазақ қызы қандай болу керек...»	Психологиялық кеңес беру Видеоролик көрсету	Қараша Наурыз Желтоқсан	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
6	«Рөлдік гимнастика жаттығуы»	Тренинг	Қараша	Бала бойындағы эмоцияны ашып, мінез-құлқының ашылуына әсер ету.	1-4 сынып	Қанжігітова А.
7	Насыбайдың жасалу жолдары және зияны	Бейнеролик	Қараша	Насыбайдың адам ағзасына келтіретін зияны туралы мағлұмат және алдын алу Интернет ресурстарынан	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
8	Менің құқығым мен міндеттерім	Тренинг	Желтоқсан	Оқушыларға өз құқықтары мен міндеттері туралы ақпарат беру	7-9 сынып	Оңалбаева Ж.
9	«Мен үшін өмір...» тақырыбында	Эссе	Желтоқсан	Оқушылардың өмірге көзқарастарын білу	6 – 10 сынып	Оңалбаева Ж.
10	Жас мамандармен жұмыс «Жас маманға көмек уақыт талабы»	Психологиялық тренинг	Желтоқсан	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, жас мамандарды	Жас мұғалімдер	Мектеп психологтары

				психологиялық қолдау		
11	«Рөлдік гимнастика» жаттығуы «Түске қолыңды соз!» жаттығуы	Жаттығу	Желтоқсан	Зейінді дамытып, эмоциялық қалыпты жақсарту.	МАД	Қанжігітова А.
12	«Өзін тәрбиелеу – өмір талабы»	Психологиялық тренинг	Қаңтар Сәуір	Қыз балалардың өзін тәрбиелеуі, өзін бағалау арқылы өмірге бейімдеу	Қыз балалар	Оңалбаева Ж.
13	Мектеп ұжымымен жұмыс «Өзара түсіністік өнері»	Психологиялық тренинг	Қаңтар	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық орта деңгейі мен конфликтілік жағдайдағы мұғалімнің стилін анықтау	Ұжым	Мектеп психологтары
14	Агрессивті балалармен жүргізілетін психокоррекциялық жұмыстар	Тренинг	Уақытылы	Оқушылардың өзін-өзі бағалай білу қабілетін дамыту	5-8 сынып	Оңалбаева Ж.
15	9-11 сыныптар арасындағы топтық психологиялық жаттығулар	Тренинг	Ақпан	Оқушылардың психологиялық көңіл-күйін көтеру	9 – 11 сынып	Оңалбаева Ж.
16	«Қарым-қатынас тренингі»	Тренинг	Ақпан	Бала бойындағы қарым-қатынасты анықтау.	1-4 сынып	Қанжігітова А.
17	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі оқушылармен түзету жұмыстарын ұйымдастыру	Ойын сабақ	Уақытылы	Оқушылардың таным үрдісін ашып, даму мүмкіндіктерін дамыту	Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар	Мектеп психологтары
18	«Дарынды және қабілетті оқушылардың ой-өрісін дамытатын жұмыстар	Психологиялық тренинг, Қолдау сабақтары	Наурыз	Оқушылардың қарым-қатынас ортасын дамытып, көңіл-күйлерін көтеру	Дарынды және қабілетті оқушылар	Мектеп психологтары
19	«Өз жүрегің қалаған мамандық» тақырыбында негізгі орта мектепті бітірушілер аралығында психологиялық тренинг сабақ өткізу.	Тренинг сабақ	Наурыз	Бағыт-бағдар беру, ақпарат-тандыру, түзету енгізу.	9-11 сынып	Оңалбаева Ж.
20	«Қиын қатынас» тақырыбында түзету жұмысы тақырыбында топтық тренинг	Тренинг	Наурыз	Түрлі «қиын» адамдармен қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру, рөлдік ойындар арқылы барлық қандай да болсын бір типпен өмір сүруге үйрету	7– 11 сынып	Оңалбаева Ж.
21	«Мен және ҰБТ»	Психологиялық тренинг	Наурыз	Оқушылардың бойынан ҰБТ-ға деген қорқыныш, мазасыздықты жою	Оқушылар	Оңалбаева Ж.
22	«Жайнап жүру жаныңызға жақсы» тақырыбында түзету жұмысы	Психологиялық қолдау сабағы	Сәуір	Өмірде кездесетін сәтсіздіктерді болдырмау	7 – 11 сынып	Оңалбаева Ж.
23	«Үміт, сенім бізді алға жетелейді»	Психологиялық қолдау сабағы	Мамыр	ҰБТ кезінде өзі-өзін психологиялық тұрғыдан дұрыс ұстау	ҰБТ тапсыратын оқушылар	Оңалбаева Ж.

5. Әлеуметтік – диспетчерлік бағыттар:

- 1) Педагог – психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзіреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, типологтарға т.б.) аралас – мамандармен жұмыс жүргізу;
- 2) Әлеуметтік – медициналық – психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру;
- 3) Аралас мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.

№5 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Қай сынып оқушыларымен жүргізіледі	Жауапты маман
Әлеуметтік – диспетчерлік қызмет						
1	Әлеуметтік жағдайы төмен, толық емес, ішімдікке салынған, қамқоршылыққа бала алған, мүмкіндігі шектеулі баласы бар отбасылармен жұмыс .	Мәлімет жинау, әлеуметтік жағдайын анықтау, қажетіне сай психологиялық кеңес беру	Жыл бойы	Бала құқығын қорғау мекемесімен байланыс жасау, отбасы жағдайымен танысу, психологиялық қолдау көрсету, Сынып сабақтарына қатысып, баланың жеке қасиетін талдау	Арнайы топ	Мектеп психологтары, сынып жетекші, әлеуметтік педагог, тәрбие ісі меңгерушілері
2	Дамуында психологиялық ауытқуы бар балаларды дәрігер мамандарға көрсету, олардың құжаттарын медициналық-психологиялық комиссияға дайындау.	Қажеттілік бойынша	Жыл бойы		Арнайы топ	Мектеп психологтары
3	Медициналық-психологиялық комиссияның шешімі бойынша психологиялық дамуында потологиясы бар баланы арнайы мектепке орналастыру т.б қажеттілікке байланысты көмек беру.	Қажеттілік бойынша	Жыл бойы		Оқу жазу дағдылары қалыптаспай қалған оқушылар	Мектеп психологтары
4	Шағым түскен балалардың жекелік ерекшеліктерін тереңдетіп зерттеу.	Қажетіне қарай	Жыл бойы			Мектеп психологтары

Педагогикалық ұжым және әкімшілік құрамымен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№6 кесте

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
Кәсіби даму аймағын диагностикалау						
1	Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе, іске», «Сіз қандай мұғалімсіз?», «Жас маманға көмек уақыт талабы»	Сауалнама, психологиялық тренинг, кеңес беру	Қыркүйек Желтоқсан Сәуір	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, жас мамандарды психологиялық қолдау	Жас мұғалімдер	Мектеп психологтары
Тұлғаның жеке даралық ерекшелігін анықтау диагностикасы						
2	Мектеп ұжымымен жұмыс «Педагогикалық қарым-қатынас стилінің тенденциялары» тест «Менің әлеуметтік-психологиялық ортам», «Өзара түсіністік өнері»	Сауалнама, Тест, Психологиялық тренинг	Қазан Қараша Қаңтар	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық орта деңгейі мен конфликтілік жағдайдағы мұғалімнің стилін анықтау	Ұжым	Мектеп психологтары
Басқару психологиясы және басқару тәсілін анықтау						
3	Әкімшілікпен жұмыс «Көшбасшы болу оңай ма?»	Сауалнама	Ақпан	Басқару жұмысында көшбасшылық қабілетін анықтау	Мұғалімдер	Мектеп психологтары

Ата – аналарымен психологиялық ақпараттандыру, кеңес беру бағыттарында жүргізілетін жұмыстар
№7 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Бірінші сынып оқушыларының ата – аналарына психологиялық көмек»	Ата – аналар конференциясы	қыркүйек	Отбасы мен мектеп ынтымақтастығының берік іргетасын қалау. Ата-ананың педагогикалық мәдениетін арттыру, сондай-ақ жауапкершілігі мен белсенділігін арттыру.	Ата – аналар	Мектеп психологтары
2	«Жасөспірімдер арасындағы өз-өзіне қол жұмсау фактілерінің алдын алу және анықтау» емхана мамандарымен кездесу	Ата – аналар жиналысы	Қазан	Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы алтын ұясы екенін түсіндіру, ата – анамен бала арасындағы жағдайды ақылмен шешуге жағдай туғызып, ата – ананың баласына деген сенімін ояту, оқу тәрбиеге қатысты жауапкершілігін арттыру	Ата-аналар	Оңалбаева Ж. Сынып жетекшілер
3	«Діні бардың дінгегі мықты» Атырау облысы Дін істер басқармасының Ақпараттық талдау орталығының мамандарымен кездесу	Ата – аналар жиналысы	Қараша	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	Ата-аналар	Мектеп психологтары
6	«Отбасындағы қолайсыздық құқық бұзушылық пен суицидтің негізгі себептері»	Ата – аналар жиналысы, қалалық прокуратура өкілімен кездесу	қаңтар	Жасөспірімдердің деликвентті мінез-құлық көрсетуіне әкеліп соғатын отбасылық қолайсыздықтың	Ата-аналар	Оңалбаева Ж.

				әлеуметтік –психологиялық ерекшеліктерін анықтау		
7	«Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі»	Дөңгелек үстел	Наурыз	Отбасындағы әке мен ер азаматтың ролінің мәнін ұғындыру, әрбір тұлғаны тәрбиелеу туралы ой – пікірлермен бөлісу	Ата-аналар	Оңалбаева Ж.
8	Жасөспірімдердің ОЖСБ, ҰБТ тапсыруға дайындығы кезінде ата – аналарға психологиялық көмек көрсету	Конференция	Наурыз	Оқушы қорқынышы, жалқаулығы, сенімсіздігі, ішкі мазалайтын сұрақтары, пән мұғаліміне, ата – ана, сынып жетекшісіне деген көз – қарасы бойынша кеңесу	Ата-аналар	Оңалбаева Ж.

**Білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдердің өзіне – өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын – алу бағытында
жүргізілетін психологиялық жұмысы**

№8 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Жасөспірімдердің қобалжу деңгейін анықтау	Тест	Токсан сайын	Оқушылардың төмен, орташа, жоғары көрсеткіш бойынша қобалжу деңгейі анықталады	7– 11 сынып	Оңалбаева Ж.
2	Мінез-құлықтың факторларының алдын-алу	Сауалнама	Токсан сайын	Оқушылардың қорқыныш деңгейін анықтау	7-10 сынып	Оңалбаева Ж.
3	9-11 сыныптарға Досыңа қалай көмектесуге болады?	Сауалнама	Қазан	Мақсаты: қобалжу, фрустрация, агрессия, икемсіздік деңгейін анықтау. Жүргізілген жұмыстар бойынша түзету жұмыстарын жүргізу	8-11 сынып	Оңалбаева Ж.
4	«Күйзеліс – өмір дәмі»	Тренинг	Қараша	Күйзеліс, дистресс туралы білімін қалыптастыру, төзімділікті анықтау	8-11 сынып	Оңалбаева Ж.
5	Проективті тесттер	Суреттік тест	Қараша Наурыз	«Үй, адам, ағаш», «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Әлемде жоқ жануар», «Силвер»	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
6	«Мен үшін өмір...» тақырыбында эссе	Эссе	Желтоқсан	Оқушылардың өмірге көзқарастарын білу	7– 9 сынып	Оңалбаева Ж.
	«Жабығу белгілері»	Тест	Қаңтар	Жасөспірімдердің жабығуға (депрессия) ұшырауының алдын алу	7 – 11 сынып	Оңалбаева Ж.
7	Суицидтік әрекетке бейім оқушыларды психологиялық тұрғыда зерттеу	Проективті әдістемелер	Уақытылы	Оқушының бойында қалыптасқан мазасыздығын басу, келеңсіз жағдайлардың алдын алу Оқушылардың бойындағы күйзелістің себептерін анықтау	8-11 сынып	Оңалбаева Ж.
8	7-11 сыныптар арасындағы Мазасыздық деңгейін, мінез-құлықтағы проблемаларын анықтау барысында	Тренинг	Ақпан	Оқушылардың психологиялық көңіл-күйін көтеру	7 – 11 сынып	Оңалбаева Ж.
9	«Жайнап жүру жаныңызға жақсы»	Психологиялық тренинг	Сәуір	Өмірде кездесетін сәтсіздіктерді болдырмау	7 – 11 сынып	Оңалбаева Ж.
10	«Балалар, бақытты балалық шақ үшін»	Тренинг	Мамыр		7-11 сынып	Оңалбаева Ж.

**Оқушылармен, ата – аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы
ой – өрістерін дамыту, ақпараттандыру бағытындағы психологиялық жұмыстар**

№9 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Дін жолында жүрген оқушылар туралы мәлімет жинақтау	Есепке алу Психологиялық портрет	Қыркүйек	Дін жолында жүрген оқушыларға психологиялық портрет жасау	1 – 11 сынып	Қанжігітова А. Оңалбаева Ж.
2	«Ұл» қысқаметражды фильм	Бейне ролик көрсету	Қыркүйек	Оқушылардың отбасындағы өзара қарым-қатынасы, мазасыздық деңгейін анықтау	5– 11 сынып	Оңалбаева Ж.
3	«Сіздің өміріңізде діннің алатын орны»	Сауалнама	Қажетіне қарай	Мектептің жоғарғы сынып оқушылары арасында дін және діни ағымдар жөнінде көзқарасын анықтау	5-11 сынып	Оңалбаева Ж.
4	Ақиқатты бүркеген қара перде	Бейне роликтер көрсету	Қазан	Оқушыларға қазақстандағы теріс діни бағыттарға түсу қандай қауіпке алып келетінін ұғындыру	7-10 сынып	Оңалбаева Ж.
5	Атырау облысы Дін істер басқармасының «Ақпараттық талдау орталығының» мамандарымен кездесу	Кездесу	Қазан	Дәстүрлі дінді насихаттау, діни сауаттылықты арттыру, діни экстремизмнің алдын – алу	Ата – аналар	Мектеп психологтары
6	«Зорлық-зомбылықтың бастауы-ИГИЛ» Деректі фильм	Бейне ролик көрсету	Қараша	Оқушылардың өзге адамдармен қарым-қатынасын алшақ ұстауға түсінік жұмыстарын жүргізу	7-10сынып	Оңалбаева Ж.
7	Өзге елдің сұлтаны болғанша, өз елінде ұлтан бол!.	Пікір алмасу	Қараша	Патриоттыққа тәрбиелеу	8-9сынып	Оңалбаева Ж.
8	«Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтанышымыз»	Сынып сағаты	Желтоқсан	Мемлекеттік рәміздерді жатқа білуге баулу	1-4сынып	Қанжігітова А.
9	«Күллі мұсылманды кәпір санаған тақфиризм»	Дөңгелек үстел, теологтармен кездесу	Желтоқсан	Теріс ағымнан сақтандыру	9-11сынып	Мектеп психологтары

10	«Бала тәрбиесі басты назарда болсын»	Ата-аналарға баяндама оқу	Қаңтар	Отан отбасынан басталады. Алдын алу жұмыстары.	1-4сынып	Қанжігітова А.
11	«Теріс діни ағымды білесіз бе?»	Сауалнама	Қаңтар	Жастардың тәлім-тәрбиесін басты назарда ұстау	6-11сынып	Оңалбаева Ж.
12	«Тәрбиелі қыз. Салиқалы ана»	Қыздар кеңесінің отырысында	Ақпан	Қыз балалармен түсінік жұмыстарын орнату	5-11сынып	Оңалбаева Ж.
13	«Ең бірінші анаң, анаң, анаң...»	Сынып сағаты	Ақпан	Ата-ананы құрметтеуге тәрбиелеу	5-11сынып	Оңалбаева Ж.
14	«Терроризмнен сақтан»	Бейне ролик	Наурыз	Өмірге деген көзқарастарын байқау	9-11сынып	Оңалбаева Ж.
15	«Адал болсын нәсібің»	Дөңгелек үстел	Сәуір	Адал еңбектенуге бағыттау	7-9сынып	Оңалбаева Ж.
16	«Алданба жас ұрпақ»	Баяндама	Мамыр	Түсінік жұмыстарын жүргізу	5-8сынып	Оңалбаева Ж.

Оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№10 кесте

P/c	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп оқушыларының денсаулығы туралы мәлімет жинақтау Денсаулығында ақау балаларға бақылау жүргізу	Бақылау Әңгімелесу	Жыл бойы		1-11 сынып	Мектеп психологтары Медбике
2	Мектеп бойынша шылым шегетін оқушыларды анықтау	Бақылау, Рейд	Жыл бойы	Зиянды әдеттердің адам ағзасына зиян келтіретінін түсіндіру, оқушыларды сақтандыру.	7– 11 сынып	Оңалбаева Ж. сынып жетекшілер Тәрбие ісі менгерушілері Мектеп инспекторы
3	Насыбайдың жасалу жолдары және зияны	Бейнеролик	Қараша	Насыбайдың адам ағзасына келтіретін зияны туралы мағлұмат және алдын алу Интернет ресурстарынан	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
4	Зиянды әдеттер	Түсінік жұмыстарын жүргізу,	Сәуір	Зиянды әдеттердің адам ағзасына зиян келтіретінін түсіндіру, оқушыларды сақтандыру.	4-9 сынып	Мектеп психологтары Тәлімгер Сынып жетекшілер
5	Алкогольдің адам ағзасына тигізер залалы	Шағын дәріс пікір алмасу.	Ақпан	Оқушыларға ішімдіктің залалды әсерін дағдыланбауға алдын алу жолдарын іздестіру.Нашақорлықтың маскүнемдіктің алдын алу. Оқу құралы98 бет	8-10 сынып	Оңалбаева Ж. Сынып жетекшілер

«Ерекше көңіл аударатын оқушылармен» психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

№11 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектепте мінезі мен тәртібінде ауытқуы бар оқушыларды анықтау,	Бақылау	Үнемі	Түрлі «қиын» адамдармен қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру, рөлдік ойындар арқылы барлық қандай да болсын	Мектеп оқушылары	Мектеп психологтары Сынып жетекшілер
2	Ерекше назардағы оқушылардың әлеуметтік-тұрмыс жағдайын зерттеу	Үйіне бару, зерттеу актісін толтыру	Қыркүйек-Қазан	Түрлі «қиын» адамдармен қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру, рөлдік ойындар арқылы барлық қандай да болсын	Ерекше назардағы оқушылар	Мектеп психологтары әлеуметтік педагог, сынып жетекші
3	Ерекше назардағы оқушының тәртібін қадағалау, үйірмелерге тарту	Бақылау күнделігін толтыру	Жыл бойы	Түрлі «қиын» адамдармен қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру, рөлдік ойындар арқылы барлық қандай да болсын	Ерекше назардағы оқушылар	Мектеп психологтары Сынып жетекшілер
4	Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу мақсатында анонимді – әлеуметтік сауалнама	Сауалнама	Желтоқсан	Түрлі «қиын» адамдармен қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру, рөлдік ойындар арқылы барлық қандай да болсын	Ерекше назардағы оқушылар	Мектеп психологтары Сынып жетекшілер
5	Ерекше назардағы оқушыларды диагностикалау	Диагностика	Қараша	Түрлі «қиын» адамдармен қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру, рөлдік ойындар арқылы барлық қандай да болсын	Ерекше назардағы оқушылар	Мектеп психологтары

6	Ерекше назардағы оқушыға мінездеме беріп, диагностикалық карта толтыру	Диагностика	Қаңтар	Түрлі «қиын» адамдармен қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру, рөлдік ойындар арқылы барлық қандай да болсын		Мектеп психологтары
7	«Қиын қатынас» тақырыбында түзету жұмысы тақырыбында топтық тренинг	Тренинг	Наурыз	Түрлі «қиын» адамдармен қатынас жасау туралы білімдерін қалыптастыру, рөлдік ойындар арқылы барлық қандай да болсын бір типпен өмір сүруге үйрету	8 – 11 сынып	Оңалбаева Ж. Сынып жетекшілер

Оқушыларға «Мамандық таңдау, кәсіби бағдар беру» бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№12 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мамандыққа байланысты ата-аналарға сауалнама және ата-аналарға жадынама тарату.	Сауалнама Жадынама	Қараша	Ата-аналардың кәсіби бағдарлау бағытын-дағы ой-пікірлерін білу, анықтау	8-11 сынып ата-аналарына	Оңалбаева Ж.
2	Оқушылар арасында кәсіби бағдар берудегі психологиялық диагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргізіп, қорытындысын шығару. Сенің кәсіби ой-ниетің?	Диагностика Тест	Қаңтар	Оқушылардың мамандық таңдаудағы дайындықтарын және кәсіби деңгейін, типін, қызығушылығын анықтау,	9-11 сынып	Оңалбаева Ж.
3	«Өз жүрегің қалаған мамандық» тақырыбында негізгі орта мектепті бітірушілер аралығында психологиялық тренинг	Тренинг сабақ	Наурыз	Бағыт-бағдар беру, ақпарат-тандыру, түзету енгізу.	9-11 сынып	Оңалбаева Ж.

	сабақ өткізу.					
4	Арнаулы оқу орындарынан шақырылған мамандардың «Мен және мамандық әлемі» атты мамандықтарды жарнамалап, кеңес беру кеші.	Қорытынды кеш	Уақытында	Әр мамандық бойынша жеке таныстыру, кеңес беру	9–11 сынып	Оңалбаева Ж.
5	Қызығушылықтар картасы А.Е.Голомшток.	Тест	Ақпан	Мамандыққа қызығушылығын анықтау	9-11 сынып	Оңалбаева Ж.
6	Кәсіби-тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау. Джон Голланд.	Тест	Желтоқсан	Оқушылардың тұлғалық типтерін анықтау	9-11 сынып	Оңалбаева Ж.

Дарынды және қабілетті оқушылармен психологиялық бағытта жүргізілетін жұмыстар

№13 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бойынша дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау	Бақылау Ұсыныстар қабылдау	Қыркүйек – қазан		Мектеп оқушылары	Мектеп психологтары Сынып жетекшілер Пән мұғалімдері
2	Мұғалімнің дарынды балалармен жұмысы	Тест Сұрақнама	Қараша	Оқушыға сипаттама беру, «Джонс креативтілігі» сұрақнамасы	Дарынды және қабілетті оқушылар	Мектеп психологтары Сынып жетекшілер
3	Дарынды және талантты оқушыларды мектепшілік, аудандық, облыстық білім байқаулары, олимпиадаларға қатынастыру		Жыл бойы	Оқушылардың қабілеттерін шаңдау	Дарынды және қабілетті оқушылар	Мектеп психологтары Сынып жетекшілер

4	Ата-аналармен жұмыс	«Баланың дарындылығын анықтау» сауалнама	Қаңтар	Оқушылардың кәсіби бағытын анықтау	Ата-аналар	Мектеп психологтары
6	«Дарынды және қабілетті оқушылардың ой-өрісін дамытатын жұмыстар	Психологиялық тренинг, Қолдау сабақтары	Наурыз	Оқушылардың қарым-қатынас ортасын дамытып, көңіл-күйлерін көтеру	Дарынды және қабілетті оқушылар	Мектеп психологтары

Мектеп алды дайындық топтары арасында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№14 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	«Рөлдік гимнастика» жаттығуы, «Түске қолыңды соз!» жаттығуы	Жаттығу	Желтоқсан	Зейінді дамытып, эмоциялық қалыпты жақсарту.	МАД	Қанжігітова А. Топ жетекшілері
2	«Қоян жаттығуы» «Телефон жаттығуы»	Жаттығу жұмысы	Қараша Наурыз	Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілетін дамыту	МАД	Қанжігітова А.
3	Ойлауды анықтайтын әдістер. «Қисынсыз» әдістемесі	Әдістеме	Қаңтар	Баланың қарапайым өмір жайлы түсінігі мен логикалық ойлау байланысын, қарым-қатынасын анықтау	МАД	Қанжігітова А.
4	Балалардың әлеуметтік жағдайын зерттеу	Карта толтыру	Қыркүйек	Әлеуметтік жағдайын анықтау	МАД	Әлеуметтік педагог Топ жетекшілері

**Жасөспірім қыз балалар арасындағы ерте жастан жүкті болуды алдын – алу бойынша жүргізілетін
психологиялық жұмыстар**

№15 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бойынша жасөспірімдердің репродуктивті денсаулығын сақтау, жыныстық даму қауіпсіздігін қалыптастыру бағытында өткізілетін іс-шаралар жоспарын жасақтап бекіту		Қыркүйек		5-11 сынып	Мектеп әкімшілігі Оңалбаева Ж. Мектеп медбикесі
2	«Қызым саған айтам...» «Қазақ қызы қандай болу керек...»	Психологиялық кеңес беру Видеоролик көрсету	Қараша Наурыз Желтоқсан	Қыз балаларға тазалық, инабаттылық, имандылыққа тәрбиелеу	5-11 сынып	Оңалбаева Ж.
3	«Мен бойжетіп келемін»	Әңгіме сағаты	Қазан	Қыз балаларға жасөспірімдік кезеңде болатын физиологиялық өзгерістер туралы ақпарат беру	5-11 сынып	Оңалбаева Ж.
4	Келеңсіз оқиғаларды анықтауда сауалнама өткізу	Сауалнама	Қажетіне қарай		5-11 сынып	Оңалбаева Ж.
5	«Өзін тәрбиелеу – өмір талабы»	Психологиялық тренинг	Қаңтар Сәуір	Қыз балалардың өзін тәрбиелеуі, өзін бағалау арқылы өмірге бейімдеу	6-11 сынып	Оңалбаева Ж.

Даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, психикалық дамуы тежелген сыныпта оқитын, инклюзивті біліммен қамтылған) оқушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№16 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі оқушылар тізімін жасақтау.	Мәлімет жинау	Қыркүйек	Мәлімет жинақтау	Сынып жетекшілер	Мектеп психологтары
2	Түстерді ажырату	Ойын сабақ	Қазан	Оқушыларға психологиялық көмек беру.	Оқушылар	Мектеп психологтары
3	Фигураларды ата	Ойын сабақ	Қараша	Оқушылардың фигураларды ажырата білуін анықтау.	Оқушылар	Мектеп психологтары
4	Айырмашылықты тап	Ойын сабақ	Қараша	Оқушылардың ойлау қабілетін зерттеу.	Оқушылар	Мектеп психологтары
5	Әріптерді дұрыс орналастыр	Ойын сабақ	Желтоқсан	Оқушылардың сауаттылығын анықтау.	Оқушылар	Мектеп психологтары
6	Суретті боя	Ойын сабақ	Қаңтар	Оқушылардың шығармашылығын анықтау.	Оқушылар	Мектеп психологтары
7	Жануарларды тап	Ойын сабақ	Ақпан	Оқушылардың ойлау қабілетін зерттеу.	Оқушылар	Мектеп психологтары
8	Сандарды жаз	Ойын сабақ	Наурыз	Оқушылардың зейін тұрақтылығын зерттеу.	Оқушылар	Мектеп психологтары
9	Бөліктерді құрастыр	Ойын сабақ	Сәуір	Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін зерттеу.	Оқушылар	Мектеп психологтары
10	Суреттерде не жетіспейді?	Ойын сабақ	Мамыр	Оқушылардың еркін зейінді дамыту.	Оқушылар	Мектеп психологтары

Құқық бұзушылықтың алдын – алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№17 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мектепке қарасты шағын аудан территориясында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында рейдтер ұйымдастыру	Бақылау	Жыл бойы	Оқушы	8 – 11 сынып	Оңалбаева Ж. Сынып жетекшілер Тәрбие ісінің меңгерушілері
2	Жасөспірімдер арасында құқық бұзушыларды анықтап, мектепшілік есепке, бақылауға алу.	Диагностика	Кезінде	Оқушы	5-11 сынып оқушылар	Оңалбаева Ж.
3	Өз құқығыңды білесің бе?	Сауалнама	Қазан	Әр адам өз құқығын білу	8 – 11 сынып	Оңалбаева Ж.
4	Менің құқығым мен міндеттерім	Тренинг	Желтоқсан	Оқушы	9-11 сынып	Оңалбаева Ж.
5	Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі	Кеңес беру	Наурыз	Кеңес беру	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.

Білім беру ұйымдарындағы 1 – 4 сынып оқушыларына жүргізілетін психологиялық жұмыстар

№18 кесте

№	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	1 сыныпқа қабылданған, мектепке жаңадан келген оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау, психологиялық карта жасақтау.	Карта жасақтау	Қыркүйек	Оқушылардың әлеуметтік жағдайын зерттеу.	1-4 сыныптар	Қанжігітова А. Әлеуметтік пед. Сынып жетекшілер
2	Баланың оқуға психологиялық дайындығын анықтау	Тест	Сәуір	Оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын анықтау	1 -4сынып	Қанжігітова А.
3	Танымдық қабілеттерін анықтау	Тест	Қазан Қараша	Баланың танымдылық қабілеттерін анықтау	1-4 сынып	Қанжігітова А.
4	«Сенің есімің»	Тест	Қаңтар	Баланың өз есімін сәйкестендіру .	1-4 сынып	Қанжігітова А.
5	«Геометриялық фигуралар» «Фигураларды сана»	Тест	Наурыз	Балалардың қабылдауын дамыту.	1-4 сынып	Қанжігітова А.
6	«Рөлдік гимнастика жаттығуы»	Тренинг	Қараша	Бала бойындағы эмоцияны ашып, мінез-құлқының ашылуына әсер ету.	1-4 сынып	Қанжігітова А.
7	«Қарым-қатынас тренингі»	Тренинг	Ақпан	Бала бойындағы қарым-қатынасты анықтау.	1-4 сынып	Қанжігітова А.
3	Өй-өріс дамуының деңгейін анықтау	Тест	Желтоқсан		1-4 сынып	Қанжігітова А.
9	Пед. консилиум		Мамыр		4-сынып	Қанжігітова А.

--	--	--	--	--	--	--

5 сынып оқушыларының ортаңғы буынға бейімдеу мақсатында жүргізілетін психологиялық жұмыстар

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	5 сынып оқушыларын бақылау, диагностикалық карта арнау, жасақтау Адаптациядан өткізу	Бақылау	Жыл бойы		5 сынып оқушылары	Мектеп психологтары сынып жетекшілер
2	Мектеп мотивациясын анықтау	Диагностика	Қазан	Оқушылардың оқу процесіне қызығушылығын анықтау	5 сынып оқушылары	Мектеп психологтары сынып жетекшілер
3	«Алақай біз 5-ші сыныптамыз» Темперамент типін анықтау	Психологиялық тренинг Тест	Қараша	Оқушыларға оқу жағдайына бейімделу кезінде қолдау көрсету	5 сынып оқушылары	Мектеп психологтары сынып жетекшілер
4	Пәндерге ену Пәндер рейтингісі	Сауалнама	Қажетіне қарай	Оқушының оқу процесіне бейімдеу	5 сынып оқушылары	Мектеп психологтары сынып жетекшілер
5	Социометрия		Желтоқсан	Дж.Морено Сыныптың өзара қарым-қатынасын, лидер мен оқшау қалған оқушыны анықтау	5 сынып оқушылары	Мектеп психологтары сынып жетекшілер
6	«Ерекше 5 сынып»	Психологиялық тренинг	Қаңтар	Оқушылардың мінез-құлық ережесін қабылдау бейімделу мәселесін алдын-алу	5 сынып оқушылары	Мектеп психологтары сынып жетекшілер
7	Суреттік-проективтік жұмыс «Жануарлар мектебі»	Проектівті әдіс	Ақпан	Оқушылардың пән мұғалімдерімен қарым-қатынас ортасын анықтау Мектеп псих. жұмыс	5 сынып оқушылары	Мектеп психологтары сынып жетекшілер

Білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдердің өзіне –өзі қол жұмсау оқиғаларының алдын –алу бағытында жүргізілетін психологиялық жұмысы.

№ 8 кесте

Р/с	Жұмыстың мазмұны	Жүргізілу формасы	Жүргізілетін уақыты	Зерттеу әдістемесінің мақсаты, әдістемені ұсынушы	Кіммен жүргізіледі	Жауапты маман
1	Мұғалімдерге білім алушылардың эмоциялық өзгерістерін дер кезінде байқап, жағымсыз салдардың алдын –алуға мүмкіндік беретін материалдармен таныстыру.	Слайд	Қыркүйек	Мұғалімдерге білім алушылардың эмоциялық өзгерістерін дер кезінде байқап, жағымсыз салдардың алдын –алу.	Мектеп ұстаздарымен	Мектеп психологтары
2	Балалармен жақсы қарым-қатынас орнатуға және балалардың бойындағы өмірлік маңызы бар дағдыларды дамыту үшін жаңа білім алуға көмектесетін жоба.	Слайд	Қыркүйек	Балалармен жақсы қарым-қатынас орнатуға және балалардың бойындағы өмірлік маңызы бар дағдыларды дамыту.	8-10 сынып ата - аналарымен	Оңалбаева Ж.
3	Суицидтің алдын –алуға арналған сауалнама.	Сауалнама	Қазан	Жасөспірімдердің жабығу (депрессия) ұшырауының алдын алу.	8-10 сынып	Оңалбаева Ж.
4	Білім алушылар үшін мультиматериалдық материалдар жастардың еркін араласу, салауатты өмір салтын ұстану және қиын жағдайда өзін қорғау дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. Сондай-ақ берілген материалдар мамандық таңдауда да жол сілтейтін көмекші құрал бола алады.	Слайд	Желтоқсан	Білім алушылар үшін мультиматериалдық материалдар жастардың еркін араласуға, салауатты өмір салтын ұстану ға және қиын жағдайда өзін қорғауға дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру.	8-10 сынып	Оңалбаева Ж.
5	Жасөспірімдердің қобалжу деңгейін анықтау	Тест	Тоқсан сайын	Оқушылардың төмен, орташа, жоғары көрсеткіш бойынша қобалжу деңгейі анықталады.	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.

6	Мінез-құлықтың факторларының алдын-алу	Сауалнама	Тоқсан сайын	Оқушылардың қорқыныш деңгейін анықтау	7-10 сынып	Оңалбаева Ж.
7	9-11 сыныптарға «Досыңа қалай көмектесуге болады?»	Сауалнама	Қазан	Мақсаты:қобалжу, фрустрация, агрессия, икемсіздік деңгейін анықтау. Жүргізілген жұмыстар бойынша түзету жұмыстарын жүргізу.	8-11 сынып	Оңалбаева Ж.
8	«Күйзеліс – өмір дәмі»	Тренинг	Қараша	Күйзеліс, дистресс туралы білімін қалыптастыру, төзімділікті анықтау.	8-11 сынып	Оңалбаева Ж.
9	Проективті тесттер	Суреттік тест	Қараша Наурыз	« Үй ,адам, ағаш», «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам», «Әлемде жоқ жануар», «Силвер»	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
10	« Мен үшін өмір . . .» тақырыбында эссе	Эссе	Желтоқсан	Оқушылардың өмірге көзқарасын білу	7-9 сынып	Оңалбаева Ж.
11	«Жабығу белгілері»	Тест	Қаңтар	Жасөспірімдердің жабығу (депрессия) ұшырауының алдын алу.	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
12	Суицидтік әрекетке бейім оқушыларды психологиялық тұрғыда зерттеу	Проективті әдістемелер	Уақытылы	Оқушының бойында қалыптасқан мазасыздығын басу, келеңсіз жағдайлардың алдын-алу. Оқушылардың бойындағы күйзелістің себептерін анықтау.	8-11 сынып	Оңалбаева Ж.
13	7-11 сыныптар арасындағы мазасыздық деңгейін, мінез-құлықтағы проблемаларын анықтау барысында	Тренинг	Ақпан	Оқушыларға психологиялық көңіл-күйін көтеру	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
14	«Жайнап жүру жаныңызға жақсы»	Психологиялық тренинг	Сәуір	Өмірде кездесетін сәтсіздіктерді болдырмау	7-11 сынып	Оңалбаева Ж.
15	« Балалар, бақытты шақ үшін»	Тренинг	Мамыр		7-11 сынып	Оңалбаева Ж.

Пайдаланған әдебиеттер:

- 1.Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 2.Қ.Р. Неке және отбасы туралы заңы
- 3.Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы.
- 4.Бала құқықтары Декларациясы.
5. ҚР Білім беру ұйымдарында тәрбие үрдісін реттейтін нормативтік – құқықтық құжаттар жинағы/ Құрастырған Л.А. Дорошкина, Н.К.Тайтанова, Б.Ф.Каримова – Алматы
- 6.Баланы мектепке дайындаймыз. Әдістемелік құрал. Қарағанды ҚРҰ баспасы.2003.
7. Игры-обучение, тренинг, досуг.../ Под ред. В.ВПетрусинского.- М., 1994
8. Мектептегі психологиялық диагностика: әдістемелік құрал. Астана: 12 жылдық білім беру республикалық ғылыми-практикалық орталығы, 2005 ж./ құрастырған: Власова Н.В.
- 9.Мектеп оқушыларымен жүргізуге арналған психологиялық тренинг(әдістемелік)
10. Сұлтанова Ғ. Мектеп психологиясының жұмыс кітабы. А.-2007
- 11.ШЕР.Р.П, Қожахметова.Қ.Ж, Демеуова.М.К, Аратай.Р.Б. Тәрбие үрдісі мен оқушылардың тәрбиелік деңгейін бағалаудың өлшемдері
12. С.Қ.Нұрмұқашева Өзіңізді білесің бе?
- 13.Л.Б.Көмекбаева Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметті ұйымдастыру
- 14.Қ.Ш.Шамұратова Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет
15. К.Жәйшібекова, Қ.Ахметұлы Ата-ана мен бала және ұстаз ынтымақтастығы.
- 16.Ш.Мамашбаева, Н.Байтелиева, С.Момынова Мектеп психологіне көмекші құрал.
17. С.Д.Жарқынбеков, Ж.Е.Сманқұлова ХХІ ғасыр мұғалімі.
18. Н.Куликовских «Психология 4 you»

Психологқа көмекші болатын басылымдар:

1. «Психология в школе», «Қызықты психология», «Мектептегі психология»,
2. «Дефектология» т.б.журналдар (Қазақстан) және Школьный психолог» газеті мен «Вопросы психологии»,
3. «Психологическая наука и образование журналдары» (Ресей)
4. М.Жұмабаев, «Педагогика» - 1992 ж.
5. Тұрғынбаева Б.Ә «Дамыта оқыту» - Алматы 1999 ж.
6. Школа на пути к свободе - М.2002.
7. Сайт Служба практической психологии образования РФ