

***БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНЫҢ
ЖАҢАРТЫЛУЫ***

***ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ***



Қазақстан 2050

МӘҢГІЛІК ЕЛ

Воплощение в жизнь
общенациональной
идеи «Мәңгілік Ел»



Реализация Плана
нации
«100 конкретных
шагов»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
НА 2011-2020 ГОДЫ



Реализация
II этапа
Государственной
Программы
развития
образования
Республики
Казахстан
на 2011-2020 годы

КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
“БІЛІМ ТУРАЛЫ”
ЗАҢЫ

ЗАКОН
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Внесение
изменений и
дополнений в
Закон
Республики «Об
образовании»

Вызовы времени – реагирование национальной системы образования

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНДАҒЫ НЕГІЗГІ ӨЗГЕРІСТЕР:
ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- 1.Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. Государственный обязательный общеобразовательный стандарт.
- 2.Оқу жоспары.(Білім беру аймақтары: Тіл және әдебиет, Математика және информатика, Жаратылыстану, Адам және қоғам, Технология және өнер, Дене шынықтыру).
Учебный план.(Образовательные области: Язык и литература, Математика и информатика, Естествознание, Человек и общество, Технология и искусство, Физическая культура).
- 3.Оқу бағдарламасы.Учебная программа.
- 4.Оқулықтар және Оқу-әдістемелік кешені. Учебники и Учебно-методический комплекс.
- 5.Бағалау жүйесі (критериалды бағалау). Система оценивания (критериальное оценивание).
- 6.Білім алушылар жетістіктерінің мониторингі. Мониторинг достижений обучающихся.

Күтілетін нәтиже. Ожидаемые результаты.



**11 жылдық оқуға білім беру мазмұнының
жаңартылуының біртіндеп енгізуі**

**Поэтапное внедрение обновленного содержания
образования в 11-е обучение**

- 1.2016-2017 оқу жылы / учебный год: 1.
- 2.2017-2018 оқу жылы / учебный год: 1, 2, 5 и 7.
- 3.2018-2019 оқу жылы / учебный год: 1, 2, 3, 5,7,6, и 8.
- 4.2019-2020 оқу жылы / учебный год: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 и 11.

ЧТО в Перспективе?

1. БЕСКҮНДІК ОҚЫТУ. ПЯТИДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

(бастауыш, орта және жоғары буындар / начальная, средняя и старшая ступени)

2. ЖОБАЛАР АРҚЫЛЫ ОҚЫТУ. ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

(бастауыш, орта және жоғары буындар / начальная, средняя и старшая ступени)

3. ҮШТІЛДІ ОҚЫТУ. ТРЕХЯЗЫЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

(қазақ, орыс және ағылшын тілдері. казахский, русский и английский языки).
(жоғары буын / старшая ступень)

4. ЖОҒАРЫОҚУ АЛДЫ ДАЙЫНДЫҒЫ (бейіндік).

ПРЕДВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА (профильное).

(жоғары буын / старшая ступень)

Критериалды бағалау

Критериальное оценивание



Примеры формативного оценивания

$$1 \quad 19 - (32 - 24) = 9 \checkmark$$

$$100 - \overset{1}{33} - \overset{2}{33} = \underline{100}$$

$$1) \begin{array}{r} 32 \\ - 24 \\ \hline 8 \end{array} \checkmark$$

$$2) \begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array} \checkmark$$

$$1) \begin{array}{r} 33 \\ - 33 \\ \hline 0 \end{array} \checkmark$$

$$2) \begin{array}{r} 100 \\ - 0 \\ \hline 100 \end{array} \checkmark$$

$$2. \quad 1 \text{ м } 2 \text{ дм} = \underline{102} \text{ дм}$$

$$48 \text{ дм} = 4 \text{ м } 8 \text{ дм} \checkmark$$

Хорошо выглядишь двузначные числа.
Повтори

- порядок действий в выражениях;
- сколько дециметров в 1 метре.

Задание №1: Дай характеристику химическому веществу - H_2SO_4 .

Критерии к заданию: (Что должен знать и уметь ученик)

1. Знать название вещества.
2. Знать названия химических элементов, входящих в состав вещества.
3. Уметь определять качественный состав.
4. Уметь определять количественный состав.
5. Уметь вычислять молекулярную массу вещества.

Ответ ученика № 1:

1. H_2SO_4 - это химическая формула серной кислоты.
2. Качественный состав: химическое вещество состоит из атомов водорода, серы и кислорода.
3. Количественный состав: серная кислота состоит из 2-х атомов водорода, 1 атома серы и 4-х атомов кислорода.
4. Молекулярная масса: $M_r(\text{H}_2\text{SO}_4) = 1 \cdot 2 + 32 + 16 \cdot 4 = 96$ а.е. (правильный ответ 98)

Дескрипторы к заданию:

№	критерии	баллы
1.	знает название химического вещества	1
2.	знает название химических элементов	1
3.	умеет определять качественный состав химического вещества	1
4.	умеет определять количественный состав химического вещества	1
5.	знает порядок вычисления молекулярной массы	0,5
	допускает ошибки в математических расчетах	
		4,5

Рекомендации:

1. Не торопись!
Будь внимателен при математических расчетах!
2. Повтори сложение двухзначных(и т.д....) цифр.

Жиынтық бағалау / Суммативное оценивание

1. После каждого пройденного раздела (по техническим предметам) и сквозных тем (по гуманитарным предметам), а далее и четверти, ученик пишет контрольную работу (письменная работа, тестовые задания, аудирование и т.д.)
2. Набранные баллы за разделы и сквозные темы, вместе суммируются и переводятся в итоговую оценку за четверть и далее в годовую.
3. Не оцениваются следующие предметы: физическая культура и самопознание (пишется зачтено).

ОҚУШЫНЫ ТОҚСАНДЫҚ БАҒАЛАУ ЕСЕБІ

Бөлімді СБ	Бөлімді СБ	Бөлімді СБ
15%	15%	20%
50%		



Тоқсанды СБ
50%



Тоқсандық баға
100 %

1 бөлімді СБ		2 бөлімді СБ		3 бөлімді СБ		Тоқсанды СБ	
Оқушылар ұпайы	Макс. ұпай	Оқушылар ұпайы	Макс. ұпай	Оқушылар ұпайы	Макс. ұпай	Оқушылар ұпайы	Макс. ұпай
7	10	8	10	4	12	15	20
15%		15%		20%		50%	
2,1	3	2,4	3	1,3	4	7,5	10

Ұпайды бағаға айналдыру шкаласы (бастауыш сыныптар үшін)	
"1"	0-20%
"2"	21%-40%
"3"	41%-60%
"4"	61%-80%
"5"	81%-100%

$$2,1 + 2,4 + 1,3 + 7,5 = 13,3 \text{ из } 20$$

$$13,3 \sim 66,5\%$$

Оқушының тоқсандық бағасы
«4»

РАСЧЕТ ОЦЕНКИ УЧАЩЕГОСЯ ЗА ЧЕТВЕРТЬ

СО за раздел	СО за раздел	СО за раздел
15%	15%	20%
50%		



СО за четверть
50%



Оценка за четверть
100 %

СО за раздел 1		Со за раздел 2		СО за раздел 3		СО за четверть	
Балл уч-ся	Макс. балл	Балл уч-ся	Макс. балл	Балл уч-ся	Макс. балл	Балл уч-ся	Макс. балл
7	10	8	10	4	12	15	20
15%		15%		20%		50%	
2,1	3	2,4	3	1,3	4	7,5	10

Шкала перевода баллов в оценку (для начальных классов)	
"1"	0-20%
"2"	21%-40%
"3"	41%-60%
"4"	61%-80%
"5"	81%-100%

$$2,1 + 2,4 + 1,3 + 7,5 = 13,3 \text{ из } 20$$

$$13,3 \sim 66,5\%$$

Оценка учащегося за четверть «4»

Құжат	Мазмұны
Потфолио	• Тоқсандық, бөлімдік суммативті жұмыс • Мұғалімнің ұсыныстары, пікірі, кері байланыс • Оқушының рефлексиясы
Сынып журналы	• Оқушылардың сабаққа қатысуы • Сабақ тақырыптары • Тоқсандық және жылдық бағалар
Электронды журнал	• Суммативті жұмыс үшін ұпай (бөлім, тоқсан) • Тоқсандық және жылдық бағалар
Оқушы табелі	• Тоқсандық және жылдық бағалар